

سوالات آزمون

۱- کدام نظریه یادگیری مربوط به برونر است؟

۱. یادگیری اکتشافی

۲. یادگیری شرطی

۳. یادگیری شرطی فعال

۴. یادگیری معنی دار

۲- بر اساس کدام الگو، یادگیری همیشه استوار است و فراموشی ناشی از یادگیری پاسخ های

تازه است؟

۱. مشاهده ای

۲. مجاورتی

۳. شرطی کلاسیک

۴. شرطی فعال

۳- منظور از هدف های رفتاری کدام است؟

۱. رفتار و قابلیت هایی است که انتظار داریم شاگردان پس از یادگیری از خود بروز دهند.

۲. شرایطی است که برای رسیدن به اهداف آموزشی باید فراهم شود.

۳. شرایطی است که برای ارزشیابی معلمان مورد استفاده قرار می گیرد.

۴. مطالبی است که شاگردان باید در کلاس یاد بگیرند.

۴- تدریس و یادگیری ببا یکدیگر رابط تنگاتنگی دارند و با عمل تدریس می توان کمیت و

کیفیت و..... یادگیری را افزایش داد.

۱. ماندگاری

۲. سرعت

۳. کنش

۴. حجم

۵- هدف های آموزشی در چه حیطه های طبقه بندی می شوند؟

۱. حیطه شناختی

۲. حیطه عاطفی

۳. حیطه روانی - حرکتی

۴. همه موارد

۶- کاملترین تعریف یادگیری؟

۱. تغییرات موقتی در رفتار و توان بالقوه فرد بر اثر تجربه

۲. فرایند تغییرات دائم و نسبتاً پایدار در رفتار و توان بالقوه فرد بر اثر تجربه را یادگیری میگویند.

۳. تغییراتی که بر اثر عوامل انگیزشی و حسی ایجاد میشود را یادگیری میگویند.

۴. هیچکدام

۷- عوامل موثر بر یادگیری کدام است؟

۱. آمادگی ، انگیزه ، تاثیر شرایط و موقعیت حال و آینده

۲. فقط آمادگی ، انگیزه و هدف تجارب گذشته

۳. فقط انگیزه و هدف

۴. آمادگی ، انگیزه و هدف تجارب گذشته، موقعیت و محیط ، رابطه کل و جز روش تدریس معلم ، تمرین و

تکرار

۸- به شیوه ای از تدریس که براساس آن مواد مختلف آموزشی برای ارائه تنظیم شده است، گفته

می شود.....

۱. طرح درسی

۲. طراحی محتوا

۳. طراحی آموزشی

۴. قالب و شکل

۹- کدام یک از موارد زیر جزء حیطه ی عاطفی نیست؟

۱. دقت در عمل

۲. پاسخ دادن

۳. دریافت و توجه کردن

۴. سازماندهی ارزش ها

۱۰- اولین شرط و کشش به یادگیری کدام است؟

۱. تجربه

۲. احساس نیاز و گرایش به یادگیری

۳. مشاهده رفتار

۴. مستمر بودن یادگیری

۱۱- استفاده از قیاس مهم ترین عناصر کدام الگوی تدریس است؟

۱- بدیعه پردازی

۲- یاد سپاری

۳- هدف ها و فرض ها، یادسپاری

۴- کاوشگری به شیوه زیست شناختی

۱۲- کدام یک از روش های تدریس می تواند به یادگیرندگان در شناخت و ارزشیابی نگرش ها،

ارزش ها و نتایج عقایدشان کمک کند؟

۱- ایفای نقش

۲- پرسش و پاسخ

۳- بدیعه پردازی

۴- بحث گروهی

۱۳- تعریف زیر مربوط به کدام یک از مولفه های یادگیری میشود؟ (تاثیر متقابل فرد و محیط)؟

۱. مفهوم تجربه

۲. مفهوم فرایند

۳. مفهوم نسبتا پایدار

۴. مفهوم رفتار بالقوه

۱۴- رشد اخلاقی و مهارت های ارتباطی از پیامد های مثبت اجرای کدام روش تدریس است؟

۱- اکتشافی

۲- حل مساله

۳- استقرایی

۴- مباحثه

۱۵- کدام یک از مولفه های یادگیری بر روابط پویا جاری مستمر و پیوسته و در حال تغییر اطلاق میشود؟

۱. مفهوم تغییر

۲. مفهوم رفتار بالقوه

۳. مفهوم فرایند

۴. مفهوم نسبتا پایدار

۱۶- (ارزانترین روش آموزشی است، زیرا در این روش چندان نیازی به امکانات و تجهیزات آموزشی نیست.) تعریف کدام یک از روش های تدریس است؟

۱. روش سخنرانی

۲. روش پرسش و پاسخ

۳. روش ایفای نقش

۴. روش حفظ و تکرار

۱۷- کدام روش تدریس نوعی روش تحقیق است و منجر به تربیت پژوهش گر می گردد؟

۱-گردش علمی

۲-پرسش و پاسخ سقراطی

۳-حل مساله

۴-بحثی در گروه های پنج نفره

۱۸- مرحله چهارم سطوح یادگیری در حیطة شناختی بلوم چیست؟

۱. فهمیدن

۲. ترکیب

۳. تحلیل

۴.ارزشیابی

۱۹- مناسب ترین راه ایجاد انگیزه در فراگیر چیست؟

۱-توجه به آمادگی فراگیر

۲-فعال کردن فراگیر

۳-تقویت میزان فهم فراگیر

۴-ارائه محتوای آموزش کاربردی

۲۰-کدام روش آموزشی بیشترین کاربرد روان شناسی یادگیری در تدریس است؟

۱-آموزش برنامه ای

۲-آموزش انفرادی

۳-روش نمایشی

۴- روش حل مساله

۲۱- در فرایند تعلیم و تربیت بیشتر به کدام نوع از تفکر باید اهمیت داد؟

۱. تفکر خلاق

۲. تفکر آزاد

۳. تفکر خیالبافی

۴. تفکر عملی

۲۲- بهترین الگو برای پرورش تفکر دانش آموزان، کدام است؟

۱. حل مساله

۲. ماشینی نگر

۳. سازمانی نگر

۴. پیش سازمان دهنده

۲۳- به فرایندی که در آن اهداف آموزشی به وظایف و اعمالی که دانش آموزان باید انجام دهند،

تبدیل می شود، چه می گویند؟

۱. انتخاب روش

۲. طراحی آموزشی

۳. تجارب یادگیری

۴. تحلیل آموزشی

۲۴- دانش آموزان باید به ارزش های اخلاقی ارج نهند این هدف جزء کدام دسته از اهداف

آموزشی است؟

۱- جزئی

۲- عینی

۳- واسطه ای

۴- کلی

۲۵- ارزشیابی تشخیصی، برای تشخیص کدام یک از عوامل انجام می شود؟

۱. رفتار ورودی
۲. انتخاب وسیله
۳. گزینش روش تدریس
۴. نقطه شروع آموزش

۲۶- گفتگوی سنجیده و منظم درباره موضوعی خاص که فراگیر را به مطالعه، اندیشه و اظهار نظر وا دارد روش.....است.

- ۱-نمایش علمی
- ۲-بحث گروهی
- ۳-پرسش و پاسخ
- ۴-ایفای نقش

۲۷- برای از بین بردن احساس کم رویی شاگردان از کدام روش تدریس می توان استفاده کرد؟

۱. سخنرانی
۲. حل مسأله
۳. ایفای نقش
۴. پرسش و پاسخ

۲۸- در کدام یک از روش های آموزشی، وابستگی و انفعالی دانش آموزان را افزایش می دهد؟

۱. کاوشی
۲. سخنرانی
۳. اکتشافی
۴. کارگروهی

۲۹- یادگیری فرایند ایجاد تداعی های تازه بر مبنای تجربه است و این فرآیند فعال و پویاست و در این روند عنصر مرکزی و اصلی..... است.

- ۱-کتب درسی

۲- روش تدریس

۳- فراگیر

۴- محتوای درس

۳۰- کامل ترین مفهوم تدریس در کدام گزینه است؟

۱. تدریس عبارت است از هر نوع فعالیتی که آگاهانه و هدفدار باشد.

۲. بیان صریح معلم درباره آنچه که باید یاد گرفته شود.

۳. سلسله فعالیت های مرتب، منظم و هدفدار و از پیش طراحی شده است.

۴. فراهم کردن موقعیت و اوضاع و احوالی که یادگیری برای شاگردان آسان شود.

۳۱- ارتباط آموزشی فرآیند انتقال و..... به منظور تاثیر کنترل و هدایت فراگیر است.

۱- تدوین اهداف

۲- حمل پیام

۳- تحلیل نیاز

۴- تبادل اندیشه

۳۲- محدودیت پرسش های..... این است که زمینه ای برای بروز ابتکار و طراحی فکر

فراهم نیست و می تواند عادات نامطلوبی در مطالعه به وجود آورد.

۱. پرسش های کوتاه پاسخ

۲. پرسش های جور کردنی

۳. پرسش های کامل کردنی

۴. پرسش های چندگزینه ای

۳۳- شرط لازم تدریس در فرایند آموزش چیست؟

۱. هدفدار بودن

۲. انتقال پیام

۳. شناسایی مخاطبان

۴. ارتباط

۳۴. برنامه ریزان و طراحان آموزشی برای نشان دادن یا ترسیم روابط متقابل کلیه اجزای درگیر در فعالیت تعلیم و تربیت رابه کار می گیرند.

۱- رویکرد کلی سیستم ها

۲- درون داد و برون داد

۳- اصول یا واقعیات

۴- تسلسل تجربیات

۳۵. این روش تدریس به روش سقراطی نیز مشهور است؟

۱. روش نمایشی

۲. روش کاوشی

۳. روش پرسش و پاسخ

۴- روش مشاهده

۳۶- تفکر موثر و منطقی تفکری است که میان احساس، حافظه و تخیل وجود داشته باشد.

۱- اعتماد

۲- رابط

۳- هدف

۴- تعادل

۳۷- برای ایجاد مهارت ها و رفتار های عاطفی در فراگیر، مدرس باید با دقت.....را

بیان کند.

۱- محتوا و مطالب درسی

۲- اهداف عینی

۳- روش ارزشیابی

۴- نیاز های دانشجویان

۳۸- دانش آموزان در ایفای نقش با نمایش موقعیت های دارای مسأله چه چیزی را کشف می

کنند؟

۱. مسایل اخلاقی

۲. مسایل مهم درسی

۳. مسایل روابط انسانی

۴. مسایل روابط اجتماعی

۳۹- در روش تدریس آموزش مفاهیم معلم پس از ارائه مقدمات:

۱. صفات مفهوم را پیچیده می سازد

۲. مثالهای مثبت و منفی ارائه می دهد

۳. مفهوم جدید را تعریف می کند

۴. یادگیرنده را با مسأله ای مواجه می سازد

۴۰- کدام صاحب نظر به ارائه محتویات با سلسله مراتب منطقی و تجزیه و تحلیل وظایف تاکید

داشت؟

۱- گانیر

۲- بروفر

۳- آزوبل

۴- دیویی

۴۱- معمولاً اهداف در آموزش سطوح پایین تر (کودستانی) جنبه..... بیشتر و در آموزش های دبیرستانی و دانشگاهی جنبه..... بیشتری دارند.

۱-عاطفی-ذهنی

۲-حرکتی-عاطفی

۳-شناختی-حرکتی

۴-حرکتی-شناختی

۴۲- از دانش آموزان انتظار می رود که با مشاهده آزمایش آن را توضیح داده و آنچه را که آموخته در قالب عباراتی جدید بیان کند. این توانایی مربوط به کدام سطح از حیطه شناختی

است؟

۱.تجزیه و تحلیل

۲.دانش

۳.ادراک

۴.کاربرد

۴۳- در کدام طبقه حیطه شناختی یادگیری به صورتی عمیق تر حاصل می شود؟

۱.ارزشیابی

۲.ترکیب

۳. دانش

۴. ادراک

۴۴- معمولاً اهداف در آموزش سطوح پایین تر (کودستانی) جنبه..... بیشتر و در آموزش های دبیرستانی و دانشگاهی جنبه..... بیشتری دارند.

۱-عاطفی-ذهنی

۲-حرکتی-عاطفی

۳-شناختی-حرکتی

۴-حرکتی-شناختی

۴۵- هدف آموزشی خوب از دیدگاه دیوئی هدفی است که:

۱. براساس نیاز جامعه باشد
۲. روش وسیله را معین سازد
۳. با توجه به موقعیت موجود اتخاذ شود
۴. از درون و ذات معلم تراوش کند

۴۶- طراح الگوی «آموزش برنامه ای» چه کسی است؟

۱. آزوبل
۲. اسکینر
۳. برونر
۴. راجرز

۴۷- تجزیه موضوع کلی درس به مفاهیم جزئی تر یا رئوس مطالب برای تهیه هدفهای جزئی و

رفتاری در کدام طرح درس لازم است؟

۱. روزانه
۲. ماهیانه
۳. سه ماهه
۴. سالیانه

۴۸- از نظر جان دیویی هدف آموزشی خوب هدفی است که:

- ۱- معلول یا نتیجه فعالیت های آموزشی باشد
- ۲- از درون و خواست دانش آموزان تراوش کند
- ۳- با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود
- ۴- نقش وسیله را در فرآیند آموزش بازی کند

۴۹- فرایند تدریس در الگوی عمومی تدریس به چند مرحله تقسیم می شود؟

۱. سه مرحله
۲. پنج مرحله

۳. چهار مرحله

۴. دو مرحله

۵۰- روش های آموزش انفرادی از نظر و به ۴ بخش تقسیم می شود.

۱. هدف - محتوا

۲. نحوه اجرا - مواد آموزشی

۳. هدف - مواد آموزشی

۴. محتوا - نحوه اجرا